

PROPOSITION D'UN PROGRAMME D'ANIMATION

**dans le cadre des travaux de réaménagement
de la place Ennemond Romand et du plan
d'éducation au développement durable
de la Métropole de Lyon**

JANVIER À JUIN 2021

CM1 DE L'ÉCOLE ERNEST RENAN

VÉNISSIEUX

PRÉSENTATION DU PROJET DE RÉAMÉNAGEMENT

La requalification de la place Ennemond Romand, se fera en plusieurs phases et répond aux objectifs suivants :

- **Reconnecter la place avec ses rives** et favoriser la porosité spatiale et les échanges piétons, plus particulièrement au droit de l'église, des commerces et du pôle service public. **Réunifier les espaces** aujourd'hui émiettés (à minima l'espace central et le square) afin de réorganiser, enrichir les fonctions et répondre aux usages actuels. **Intégrer harmonieusement l'oeuvre d'art** à valeur historique avec les usages futurs.
- **Contribuer à la lutte contre les ilots de chaleur urbains**, préserver et valoriser le patrimoine végétal et les étendues non minéralisées.
- **Redimensionner les voiries et les carrefours** en cohérence avec la réalité de leur fonctionnement et dans une perspective de circulations apaisées et sécurisées qui intègre les modes actifs. **Redimensionner l'offre de stationnement** en adéquation avec les besoins réels.



LIENS AVEC LES OBJECTIFS DU PROGRAMME SCOLAIRE DE CYCLE 3

Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

Français : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit afin d'expliquer son point de vue.

Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

Enseignement moral et civique : Participer à une action concrète pour son quartier, les plantations.

Français : Adopter un point de vue critique sur une situation exposée et l'exprimer à un auditoire. Participer à des échanges, des débats.

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Sciences et technologies : Par l'observation de l'environnement proche, soulever des interrogations. Prendre la mesure de son environnement, observer ses composantes. Émettre des hypothèses, cherche les réponses grâce à des outils.

Développement durable appliqué à l'environnement urbain proche (quartier, ville, métropole).

Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Géographie : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite. Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie et le(s) situer à différentes échelles : comprendre les espaces publics qui m'entourent, leurs fonctions, leurs usages.

Comprendre la composition d'une ville.

OPPORTUNITÉS PÉDAGOGIQUES DU PROJET

- Découvrir l'espace urbain de proximité, ses composantes, ses fonctions, ses usages.
- Découvrir les métiers de l'aménagement, de la conception et de la construction de l'espace urbain.
- Comprendre comment s'adapte l'environnement urbain proche pour construire une ville plus durable.
- Comprendre la relation entre ville et nature.
- Participer à une action concrète pour son quartier : les plantations.

DEROULÉ ET CALENDRIER DES ANIMATIONS

Pré-séances / novembre 2020

Séance menée par l'enseignant - Simon Prudhon

Présentation de la géographie de la ville de Vénissieux et de la place Ennemond Romand.
Introduction à son histoire.
(paragraphe amené à être complété...)

Séance 1 / 8 décembre 2020 à 8h45

Séance menée par la Métropole

Introduction - présentation du projet et de ses acteurs

Présentation de la métropole de Lyon, son rôle, sa géographie.
Présentation des différents partenaires du projet et distribution du kit de chantier.
Présentation de la cheffe de projet, de son métier et de son rôle au sein du projet et de la métropole. Rappel des objectifs de l'aménagement et présentation simple du déroulement du chantier et de l'impact sur le quotidien des enfants. Présentation du projet à travers les documents techniques (plans, coupes, perspectives). Échange avec les enfants sur les travaux qui ont déjà eu lieu en 2020.

Séance 2 / mardi 12 janvier 2021 - de 13h45 à 16h30

Séance menée par Chic de l'archi !

Comment réaménage-t-on la place Ennemond Romand ? Zoom sur l'éclairage

Thématiques/Objectifs :

Analyser, découvrir et comprendre l'éclairage mis en place. Son rôle dans les usages, les solutions techniques et la prise en compte des contraintes comme la pollution lumineuse.
Découverte du métier de technicien-éclairagiste avec une éventuelle intervention de M.Hernandez-Sugranes.
Réalisation de motifs et de dessin d'insectes qui seront intégrés au projet d'éclairage. Ce motif sera projeté au sol sur une partie de la place.

Animation :

Les élèves découvriront l'anatomie de la sauterelle, décideront de la réinterpréter ou non. Des expériences seront également réalisées pour bien leur faire comprendre le dispositif mis en place. Les dessins seront ensuite repris par Chic, de l'archi !, puis transmis à l'entreprise afin de réaliser le motif imaginé par les enfants.

DEROULÉ ET CALENDRIER DES ANIMATIONS

Séance 3 / mardi 02 février 2021 de 13h45 à 16h30

Séance menée par Chic de l'archi !

Quelles couleurs pour l'aire de jeu de la place Ennemond Romand ?

Une aire de jeu sera installée sur la place Ennemond Romand, elle sera composée notamment d'un sol souple au motif géométrique et coloré. À partir d'un nuancier fourni par la paysagiste-conceptrice, les enfants pourront voter pour les couleurs qui seront appliquées à ce sol souple. Ce vote sera l'aboutissement d'un travail complet de découverte de l'environnement proche des enfants à travers la question de la couleur dans l'environnement urbain.

- La séance se poursuivra sur site afin de leur donner les clefs de lecture de cet espace public à travers différents outils et méthodes (croquis, énumération des usages et des différentes composantes du paysage proche, relevée des différentes typologies de façade). Cette séance sera l'occasion de réaliser un nuancier urbain : quelles sont les couleurs qui composent l'espace public ?

- La réalisation de ce nuancier permettra de lister les différentes composantes de l'espace urbain (le vert de la végétation, les nuances de gris des sols minéraux, les jaunes, ocres des façades, etc...). À partir de toutes ces connaissances nouvelles, les enfants seront à même de faire un choix avisé sur le futur sol de l'aire de jeu.

Séance 4 / mars 2021

Séance menée par Chic de l'archi !

Découverte et visite du chantier pendant la pose de l'aire de jeu

Visite du chantier de la place Ennemond Romand. Rencontres avec les professionnel.les de la construction présent.e.s sur place.

Les enfants auront pour mission de récolter différents types d'informations (photos, interview, vocabulaire technique) pour une éventuelle restitution à travailler en classe par la suite.

Séance 5 / mars 2021

Séance menée par la métropole

Participation à la plantation

Plantation des arbres et/ou de la strate basse de la place Ennemond Romand par les enfants.